

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa*

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación



Universidad del Zulia

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Vol. 30

Nº 2

Julio - Diciembre

2 0 2 3

ÍNDICE ACUMULADO POR ÁREA TEMÁTICA Y AUTOR

VOL. 30 (1). ENERO – JUNIO 2023

Procesos didácticos

Realidad aumentada en la enseñanza de la geometría: percepción del docente

Augmented reality in geometry teaching: teacher perception

Luis Manuel Barrios Soto y Mercedes Josefina Delgado González

pp. 103-124

Enseñanza y aprendizaje de la lectura crítica. Una revisión teórica

Teaching and learning critical reading. A theoretical review

Diego Armando Sanabria Yaruro

pp. 161-180

Desarrollo de competencias: base para el aprendizaje significativo de la química en estudiantes de educación básica

Skills development: basis for meaningful learning of chemistry in elementary school students

Marta Isabel Delgado Mora

pp. 221-240

Procesos curriculares

Perfil del estudiante universitario venezolano

Profile of the Venezuelan university student

Deninse Farías y Javier Pérez

pp. 181-201

Formación docente

Educación matemática desde la etnomatemática para maestros en formación en el contexto Wayuu

Mathematics education from ethnomathematics for teachers in training in the Wayuu context

José Manuel Flórez Torres y Yahn Jesús Benítez Perdomo
pp. 55-76

Gerencia de la educación

Modelo de gestión del conocimiento para el Laboratorio Clínico de la Escuela de Bioanálisis-Universidad del Zulia

Knowledge management model for the Clinical Laboratory of the School of Bioanalysis-University of Zulia

Maribel Sindas; Wendy Velazco y Omaira Añez
pp. 32-54

Función y el ejercicio del liderazgo del tutor de tesis de grado. Una experiencia personal

The role and exercise of leadership of the degree thesis tutor. A personal experience

Nubia García Yamín
pp. 288-299

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Promoción de actitudes positivas hacia la vejez en niños y adolescentes marabinos

Promoting positive attitudes towards old age in Maracaibo's children and adolescents

Marhilde Sánchez de Gallardo; Marisela Árraga Barrios y Ligia Pirela de Faría
pp. 77-102

Función de los fundamentos epistemológicos en investigación sobre la enseñanza de la geografía

Role of epistemological foundations in research on the teaching of geography

José Armando Santiago Rivera

pp. 125-139

Filosofía, investigación y educación: Relaciones e implicaciones en el contexto actual

Philosophy, research and education: Relations and implications in the current context

José Alvarado

pp. 277-287

Métodos y técnicas de investigación educativa

Diseños de investigación en educación: Una aproximación teórico-práctica

Research designs in education: A theoretical-practical approach

Ramón Labarca-Rincón y Nelly Valcillos Gómez

pp. 202-220

La investigación del ayer como un prólogo para los estudios del futuro

Yesterday's research as a prologue for future studies

Vanessa Alexandra Briceño Matheus e Isidro Manuel Galea Álvarez

pp. 261-276

Educación y tecnologías de información y comunicación

Excelia: recurso digital tecno-didáctico de valores agregados a Excel

Excelia: digital techno-didactic resource of added values to Excel

Edwin Rafael Carrasquero Cabrera

pp. 11-31

Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento para el aprendizaje significativo crítico de los métodos ópticos de análisis

Learning technologies and knowledge for critical meaningful learning of optical analysis methods

Cristina Uzcátegui y Xiomara Arrieta

pp. 140-160

Tecnologías de la información y la comunicación en el contexto educativo: entramado ético aún por dilucidar

Information and communication technologies in the educational context: ethical framework still to be elucidated

Henry Alberto Rodríguez y Julio Cesar Pulgar
pp. 241-260

VOL. 30 (2). JULIO – DICIEMBRE 2023

Procesos didácticos

Estrategia didáctica colaborativa para el fortalecimiento del pensamiento crítico en ciencias naturales y educación ambiental

Collaborative didactic strategy for strengthening critical thinking in natural sciences and environmental education

William Ruiz Medina y David Guete García
pp. 358-377

Aprender sirviendo en contextos comunitarios: estrategia situada para el abordaje de la enseñanza de la geografía

Learning by serving in community contexts: situated strategy for approaching the teaching of geography

Gerardo José Valera Mercado
pp. 450-470

Procesos curriculares

La educación como proceso de humanización para el desarrollo integral de los estudiantes en Ecuador

Education as a process of humanization for the integral development of students in Ecuador

Sergio García Sanclemente
pp. 415-434

Pedagogía sistémica. Disciplina transdisciplinaria para la formación docente. Propuesta de la Escuela de Educación Continua Internacional Sistémica

Systemic pedagogy. Transdisciplinary discipline for teacher training. Proposal for the School of Systemic International Continuing Education

Nelia González de Pirela y Carmen Zabala de Torres

pp. 435-449

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Competencias laborales generales y la empleabilidad externa del economista de la Universidad del Zulia, Venezuela

General labor competences and external employability of the economist from Zulia University, Venezuela

Maryana Sandra y Mariby Boscán

pp. 340-357

Educación diferenciada por género: ventajas y desventajas

Gender-segregated education: advantages and disadvantages

Deinny José Puche Villalobos

pp. 396-414

Educación emocional en el contexto de las neurociencias del siglo XXI

Emotional education in the context of the neurosciences of the 21st century

Isabel Carlota Montiel de Barbero

pp. 502-513

Neuroeducación: crítica a los reduccionismos monistas y dualistas en la neurocultura del siglo XXI

Neuroeducation: criticism of monistic and dualistic reductionisms in the neuroculture of the 21st century

Reinaldo Barbero Díaz

pp. 514-525

Métodos y técnicas de investigación educativa

Buscando el origen de la investigación-acción participativa: una revisión narrativa de literatura

Searching for the origin of participatory action-research: a narrative literature review

Isaías Lescher Soto; Norma Caira-Tovar y Marilyn Lescher Soto
pp. 319-339

Epistemología y tendencias de investigación en educación

Epistemology and research trends in education

Jinette Labrador
pp. 488-501

Enseñando historia contemporánea de Venezuela. Una experiencia de investigación-acción en el aula

Teaching contemporary history of Venezuela. An experience of action research in the classroom

Leonardo Carvajal; María Di Muro y José Luis Da Silva
pp. 526-546

Educación y tecnologías de información y comunicación

Referentes de calidad del área de matemática y la inserción del software interactivo GeoGebra

Quality references in the area of mathematics and the insertion of the interactive software GeoGebra

Edgardo Monroy Valencia y Víctor Riveros Villarreal
pp. 378-395

Elementos usados en aulas virtuales para el desarrollo de aprendizajes significativos de contabilidad en estudiantes universitarios

Elements used in virtual classrooms for the development of significant Accounting learning in university student

Nolida María Olano Martínez
pp. 471-487