

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa*

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación

1994 - 2024
30 ANIVERSARIO



Universidad del Zulia

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Vol. 31

Nº 1

Enero - Junio

2 0 2 4

Maracaibo - Venezuela

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación

e-ISSN 2731-2429 ~ Depósito legal ZU2021000152

Contenido

Vol. 31 (1) enero – junio 2024

Editorial

60 aniversario del Centro de Documentación e Investigación Pedagógica y 30 aniversario de la Revista Encuentro Educativo <i>60th anniversary of the Centro de Documentación e Investigación Pedagógica and 30th anniversary of Encuentro Educativo Journal</i> Virginia Pirela Salas	8
---	---

Artículos

Autoeficacia general y autoeficacia percibida específica de situaciones académicas en estudiantes de educación universitaria en Venezuela <i>General self-efficacy and perceived self-efficacy specific to academic situations in university students in Venezuela</i> Diego García-Álvarez	10
--	----

Competencias básicas y específicas en la enseñanza de la investigación científica <i>Basic and specific skills in teaching scientific research</i> Hermelinda Camacho; Donaldo García y Gisela Swiggers	29
--	----

Alfabetización geográfica con el fomento pedagógico del pensamiento crítico en la escuela contemporánea <i>Geographic literacy with the pedagogical promotion of critical thinking in contemporary school</i> José Armando Santiago Rivera	44
---	----

Representaciones sociales de la alfabetización académica y el pensamiento crítico por futuros docentes de lengua extranjera inglés <i>Social representations of academic literacy and critical thinking by future English foreign language teachers</i> Audy Yuliser Castañeda Castañeda	61
---	----

Conocimiento de estudiantes acerca del significado de la definición de límite de funciones de una variable	
<i>Students' cognition about the meaning of the definition of limit of functions of one variable</i>	
Pedro José Colina Pérez y Yaritza Josefina Romero Rincón	80
Educación cuántica como elemento potenciador del aula invertida en instituciones de educación universitaria	
<i>Quantum education as an enhancing element of the flipped classroom in university education institutions</i>	
Kenneth Rosillón y Martín Leal Guerra	101
Tecnologías de información y comunicación en la educación universitaria durante y después del Covid-19. Caso de las prácticas profesionales	
<i>Information and communication technologies in university education during and after Covid-19. Professional practices case</i>	
Yenibetz Carolina Salas Estrada	119
Liderazgo y cultura organizacional en una institución educativa con el modelo de gestión European for Quality Management	
<i>Leadership and organizational culture in an educational institution with the European for Quality Management management model</i>	
Jannise Méndez de Silva; Rosa Guerra Núñez y Rainer López Brito	141
Educación inclusiva: importancia durante el aprendizaje de habilidades lectoras en estudiantes de primaria, municipio Agustín Codazzi, Colombia	
<i>Inclusive education: importance during the learning of reading skills in primary students, Agustín Codazzi municipality, Colombia</i>	
Yaidith del Rosario Cabrera.....	159
Ensayos	
Colonialidad del saber: una revisión crítica a partir de la pedagogía decolonial	
<i>Coloniality of knowledge: a critical review based on decolonial pedagogy</i>	
José Alvarado	177

Aproximaciones onto-axiológicas para la comprensión del pensamiento del docente en condición de inmigrante digital <i>Onto-axiological approaches for understanding the thinking of teacher in the condition of digital immigrant</i> Elizabeth Mena	190
Globalización y Covid-19. Su incidencia en el proceso educativo y social <i>Globalization and Covid-19. Its impact on the educational and social process</i> Eduardo José Millano.....	203
Instrucciones a los Autores / Instructions to Authors	213