

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa*

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación



Universidad del Zulia

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Vol. 30

Nº 2

Julio - Diciembre

2 0 2 3

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación

e-ISSN 2731-2429 ~ Depósito legal ZU2021000152

Contenido

Vol. 30 (2) julio – diciembre 2023

Editorial

GeoGebra en el ámbito de la investigación educativa matemática

GeoGebra in the field of mathematical educational research

Luis Manuel Barrios Soto 317

Artículos

Buscando el origen de la investigación-acción participativa: una revisión narrativa de literatura

Searching for the origin of participatory action-research: a narrative literature review

Isaías Lescher Soto; Norma Caira-Tovar y Marilyn Lescher Soto 319

Competencias laborales generales y la empleabilidad externa del economista de la Universidad del Zulia, Venezuela

General labor competences and external employability of the economist from Zulia University, Venezuela

Maryana Sandra y Mariby Boscán 340

Estrategia didáctica colaborativa para el fortalecimiento del pensamiento crítico en ciencias naturales y educación ambiental

Collaborative didactic strategy for strengthening critical thinking in natural sciences and environmental education

William Ruiz Medina y David Guete García 358

Referentes de calidad del área de matemática y la inserción del software interactivo GeoGebra

Quality references in the area of mathematics and the insertion of the interactive software GeoGebra

Edgardo Monroy Valencia y Víctor Riveros Villarreal 378

Educación diferenciada por género: ventajas y desventajas <i>Gender-segregated education: advantages and disadvantages</i> Deinny José Puche Villalobos	396
La educación como proceso de humanización para el desarrollo integral de los estudiantes en Ecuador <i>Education as a process of humanization for the integral development of students in Ecuador</i> Sergio García Sanclemente	415
Pedagogía sistémica. Disciplina transdisciplinaria para la formación docente. Propuesta de la Escuela de Educación Continua Internacional Sistémica <i>Systemic pedagogy. Transdisciplinary discipline for teacher training. Proposal for the School of Systemic International Continuing Education</i> Nelia González de Pirela y Carmen Zabala de Torres	435
Aprender sirviendo en contextos comunitarios: estrategia situada para el abordaje de la enseñanza de la geografía <i>Learning by serving in community contexts: situated strategy for approaching the teaching of geography</i> Gerardo José Valera Mercado	450
Elementos usados en aulas virtuales para el desarrollo de aprendizajes significativos de contabilidad en estudiantes universitarios <i>Elements used in virtual classrooms for the development of significant Accounting learning in university student</i> Nolida María Olano Martínez	471
Ensayos	
Epistemología y tendencias de investigación en educación <i>Epistemology and research trends in education</i> Jinette Labrador	488
Educación emocional en el contexto de las neurociencias del siglo XXI <i>Emotional education in the context of the neurosciences of the 21st century</i> Isabel Carlota Montiel de Barbero	502

Neuroeducación: crítica a los reduccionismos monistas y dualistas en la neurocultura del siglo XXI	
<i>Neuroeducation: criticism of monistic and dualistic reductionisms in the neuroculture of the 21st century</i>	
Reinaldo Barbero Díaz	514
Experiencia	
Enseñando historia contemporánea de Venezuela. Una experiencia de investigación-acción en el aula	
<i>Teaching contemporary history of Venezuela. An experience of action research in the classroom</i>	
Leonardo Carvajal; María Di Muro y José Luis Da Silva	526
Instrucciones a los Autores / Instructions to Authors	547
Índice Acumulado	557