

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa*

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación



Universidad del Zulia

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Vol. 30

Nº 1

Enero - Junio

2 0 2 3

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación

e-ISSN 2731-2429 ~ Depósito legal ZU2021000152

Contenido

Vol. 30 (1) enero – junio 2023

Editorial

Estadística en la investigación científica

Statistics in scientific research

Edwin Rafael Carrasquero Cabrera 8

Artículos

Excelia: recurso digital tecno-didáctico de valores agregados a Excel

Excelia: digital techno-didactic resource of added values to Excel

Edwin Rafael Carrasquero Cabrera 11

Modelo de gestión del conocimiento para el Laboratorio Clínico de la Escuela de Bioanálisis-Universidad del Zulia

Knowledge management model for the Clinical Laboratory of the School of Bioanalysis-University of Zulia

Maribel Sindas; Wendy Velazco y Omaira Añez 32

Educación matemática desde la etnomatemática para maestros en formación en el contexto Wayuu

Mathematics education from ethnomathematics for teachers in training in the Wayuu context

José Manuel Flórez Torres y Yahn Jesús Benítez Perdomo 55

Promoción de actitudes positivas hacia la vejez en niños y adolescentes marabinos

Promoting positive attitudes towards old age in Maracaibo's children and adolescents

Marhilde Sánchez de Gallardo; Marisela Árraga Barrios y Ligia Pirela de Faría 77

Realidad aumentada en la enseñanza de la geometría: percepción del docente	
<i>Augmented reality in geometry teaching: teacher perception</i>	
Luis Manuel Barrios Soto y Mercedes Josefina Delgado González	103
Función de los fundamentos epistemológicos en investigación sobre la enseñanza de la geografía	
<i>Role of epistemological foundations in research on the teaching of geography</i>	
José Armando Santiago Rivera	125
Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento para el aprendizaje significativo crítico de los métodos ópticos de análisis	
<i>Learning technologies and knowledge for critical meaningful learning of optical analysis methods</i>	
Cristina Uzcátegui y Xiomara Arrieta	140
Enseñanza y aprendizaje de la lectura crítica. Una revisión teórica	
<i>Teaching and learning critical reading. A theoretical review</i>	
Diego Armando Sanabria Yaruro	161
Perfil del estudiante universitario venezolano	
<i>Profile of the Venezuelan university student</i>	
Denise Farías y Javier Pérez	181
Diseños de investigación en educación: Una aproximación teórico-práctica	
<i>Research designs in education: A theoretical-practical approach</i>	
Ramón Labarca-Rincón y Nelly Valecillos Gómez	202
Desarrollo de competencias: base para el aprendizaje significativo de la química en estudiantes de educación básica	
<i>Skills development: basis for meaningful learning of chemistry in elementary school students</i>	
Marta Isabel Delgado Mora	221
Tecnologías de la información y la comunicación en el contexto educativo: entramado ético aún por dilucidar	
<i>Information and communication technologies in the educational context: ethical framework still to be elucidated</i>	
Henry Alberto Rodríguez y Julio César Pulgar	241

La investigación del ayer como un prólogo para los estudios del futuro	
<i>Yesterday's research as a prologue for future studies</i>	
Vanessa Alexandra Briceño Matheus e Isidro Manuel Galea Álvarez	261
Ensayo	
Filosofía, investigación y educación: Relaciones e implicaciones en el contexto actual	
<i>Philosophy, research and education: Relations and implications in the current context</i>	
José Alvarado	277
Experiencia	
Función y el ejercicio del liderazgo del tutor de tesis de grado. Una experiencia personal	
<i>The role and exercise of leadership of the degree thesis tutor. A personal experience</i>	
Nubia García Yamín	288
Instrucciones a los Autores / Instructions to Authors	300