

Universidad del Zulia - Facultad de Humanidades y Educación
Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Revista Especializada en Educación

ISSN 1315-4079 - Depósito legal pp 199402ZU41



Encuentro

Educacional

Vol. 27

N° 2

Julio - Diciembre

2 0 2 0

Maracaibo - Venezuela

ÍNDICE ACUMULADO POR ÁREA TEMÁTICA Y AUTOR

VOL. 26 (1). ENERO – JUNIO 2019

Procesos didácticos

El niño en el escenario pedagógico: Una mirada fenomenológica desde la educación inicial

The child in the pedagogical setting: A phenomenological view from early childhood education

Francis Carolina González Pérez

pp. 66-81

Concepciones empiropositivistas y constructivistas de docentes reflejadas en la enseñanza de la Química en educación secundaria

Empiricist and constructivist conceptions of teachers reflected in the teaching of Chemistry in secondary education

Ademir Flórez Maldonado; Emma Flórez Maldonado y Yomaira Rosales Rosales

pp. 82-101

Procesos curriculares

Ingreso y permanencia de los estudiantes con discapacidad en las instituciones de educación universitaria.

Entry and permanence of students with disabilities in university education institutions.

Jane Paola Pierre Rivas y Martha Cecilia Arapé Valecillos.

pp. 10-29

Formación de investigadores. Área socioeconómica del petróleo y energías alternativas en la Universidad del Zulia. Una experiencia.

Training of researchers. Socioeconomic area of oil and alternative energies at the University of Zulia. An experience

Élita Luisa Rincón Castillo

pp. 49-65

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Supuestos ontológicos epistémicos de la modernidad occidental en la educación y la ciencia

Epistemic ontological assumptions of western modernity in education and science

Pablo Gómez Navarro y Mayelis Vicuña

pp. 142-152

Educación y tecnologías de información y comunicación

Entornos virtuales de aprendizaje para el desarrollo de habilidades metacognitivas

Virtual learning environments for developing metacognitive skill

César Augusto Arias-Rueda; María Judith Arias-Rueda y Jhon Herminson Arias-Rueda

pp. 30-48

Aplicación de la plataforma Dokeos para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en ciencias naturales

Application of the Dokeos platform to strengthen the teaching and learning process in natural sciences

Julia Quezada Lozada y Xiomara Arrieta

pp. 102-122

Tecnologías de la información y comunicación como estrategia de enseñanza y aprendizaje en el aula de clase

Information and communication technologies as a teaching and learning strategy in the classroom.

María Urbano; Deninse Farías y Javier Pérez

pp. 123-141

VOL. 26 (2). JULIO – DICIEMBRE 2019

Procesos didácticos

Concepciones de estudiantes de educación media general sobre el origen de la vida

Conceptions of general middle education students on of life origin

Eloy León

pp. 192-206

Formación docente

El docente de educación inicial. Entre los supuestos teóricos y prácticos de los modelos pedagógicos

The initial education teacher. Among the theoretical and practical assumptions of pedagogical models

Elba Ávila

pp. 207-226

La formación docente como actividad clave para el desarrollar habilidades crítico – reflexivas favorables en escenarios de cambio

Teacher training as a key activity to develop favorable critical – reflexive skills in changing scenarios

César Alonso Bohórquez Meleán

pp. 303-309

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Régimen legal disciplinario de los docentes de educación básica pública venezolana. Pertinencia y realidad

Disciplinary legal regime of Venezuelan public basic education teacher. Pertinence and reality.

Eduardo José Millano Villalobos

pp. 288-302

Métodos y técnicas de investigación educativa

Construcción del conocimiento geográfico con la orientación científica cualitativa en la geografía escolar

Construction of geographic know ledge with scientific qualitative in school geography

José Armando Santiago Rivera

pp. 247-266

Educación y tecnologías de información y comunicación

Enseñanza virtual para niños con necesidades educativas especiales

Virtual teaching for children with special educational needs

Víctor René García Peña; Henry Marcelino Pinargote Pinargote y Estefanía Vanessa García Solórzano

pp. 173-191

Comunidad virtual de aprendizaje para la adquisición de conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos

Virtual learning community for the acquisition of knowledge about the solid waste management

Francia del Pilar Gómez Díaz

pp. 227-246

Tecnologías de información y comunicación como herramientas para el mejoramiento de la calidad educativa en básica secundaria

Information and communication technologies as tools to improve educational quality in basic secondary

Omar García Morales; Eliceth Padilla Castro y Aura Salcedo Narváez

pp. 267-287

VOL. 27 (1). ENERO - JUNIO 2020

Procesos curriculares

Conocimientos geológicos en Venezuela. Una propuesta de contenidos para Ciencias de la Tierra

Geological knowledge in Venezuela. A content proposal for Earth Sciences

Ramón José Labarca Rincón

pp. 102-119

Gerencia de la educación

Orientación comunitaria y las políticas de estado

Community orientation and state policies

Jeanette Márquez Guanipa; Luigina Mariotti Ursini y María Martínez Martínez

pp. 29-46

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Empleabilidad de los estudiantes universitarios

Employability of university students

Zulma Emilia Rivas Yaranga y Sixto Arotoma Cacñahuaray

pp. 10-28

El escritor fantasma. Participación en el fraude académico de las tesis de grado en las universidades

The ghostwriter. Participation in academic fraud of degree theses in universities

Nubia García Yamín

pp. 47-63

Factores de estrés en el desempeño laboral en educación primaria

Stress factors in job performance in primary education

Sindy Salomé Carrillo Sánchez

pp. 120-139

Educación y tecnologías de información y comunicación

El portafolio digital como recurso de enseñanza para docentes universitarios

Digital portfolio as a teaching resource for university professors

Alfredo Díaz Pérez; Luisa Serra López y Fabio Ríos Ramírez

pp. 64-79

Prospectiva de la educación a distancia en las universidades

Prospective of distance education in universities

Yenibetz Carolina Salas Estrad

pp. 80-101

La práctica docente y el uso de las tecnologías. Una visión desde la pedagogía crítica

Teaching practice and the use of technologies. A view from critical pedagogy

María Urbano y Thais Hernández

pp. 140-155

VOL. 27 (2). JULIO - DICIEMBRE 2020

Procesos didácticos

Una tipología general de errores matemáticos para los estudiantes de ingeniería

A general typology of mathematical errors for engineering students

Pedro José Colina Pérez y Yaritza Josefina Romero Rincón

pp. 201-219

La recreación como estrategia para desarrollar habilidades psicomotoras en estudiantes de primaria en instituciones educativas de Colombia

Recreation as a strategy to develop psychomotor skills in elementary students in educational institutions of Colombia

Luis Barraza; Luis Acosta y Maily Olivares

pp. 258-273

Procesos curriculares

Vigencia de la enseñanza y el aprendizaje de la Historia en las Escuelas de Comunicación Social

Validity of the teaching and learning of History in the Schools of Social Communication

Francisco Antonio Bracho Espinel

pp. 178-200

Modelo de formación para deportistas de alto desempeño

Training model for high-performance athletes

Martha Elena Galvis Murillo

pp. 274-292

Gerencia de la educación

Estrategias gerenciales desde la perspectiva del personal directivo y docente de instituciones educativas colombianas

Management strategies from the perspective of the management and teaching staff of Colombian educational institution

Eliceth Padilla Castro; Omar García Morales y Aura Salcedo Narváez

pp. 220-239

Evolución del enfoque inclusivo y prácticas educativas en la cultura organizacional de instituciones escolares

Evolution of the inclusive approach and educational practices in the organizational culture of school institution

Liliana Cabarcas Pérez y María Barranco Samper

pp. 240-257

Clima organizacional: nuevas propuestas de análisis teórico

Organizational climate: new proposals for theoretical analysis

José Burgos; Roselia Morillo e Imelda Troya

pp. 293-309

Educación y tecnologías de información y comunicación

La educación básica en la era digital: mediación de los recursos innatos implicados en el pensamiento reflexivo

Basic education in the digital age: mediation of the innate resources involved in reflective thinking

Priscila Isabel Ávila Tamara

pp. 310-325



UNIVERSIDAD
DEL ZULIA

Revista Especializada en Educación

Encuentro Educativo

Vol. 27, N° 2 Julio - Diciembre 2020

Esta revista fue editada en formato digital y publicada en Diciembre de 2020, por el **Fondo Editorial Serbiluz**, **Universidad del Zulia**. Maracaibo-Venezuela

www.luz.edu.ve

www.serbi.luz.edu.ve

www.produccioncientificaluz.org