

## Encuentro Educativo

ISSN 1315-4079 ~ Depósito legal pp 199402ZU141

Vol. 21(1) Enero - Abril 2014: 7 - 9

---

## Editorial

### “Encuentro Educativo”, 20 años de publicación ininterrumpida

La Universidad del Zulia y nuestra Facultad de Humanidades y Educación han experimentado importantes cambios cualitativos en los últimos veinte años para colocarse en posición de liderazgo en diversos aspectos del mundo académico. El campo de la formación docente, responsabilidad de la Escuela de Educación, es de una inmensa y problemática complejidad para cuya solución no existen caminos fáciles, de hecho en muchos casos, no hay caminos todavía. Consiguientemente, surge la aparente contradicción de que por un lado, tenemos entre manos una situación sumamente complicada, lo que podría llevar a la desesperanza y a abandonar la frenética búsqueda de soluciones, pero por el otro lado, podemos convertirnos en el ser pensante *ad infinitum* y abordar la nave de la imaginación y no cesar de buscar soluciones a través de nuevas vías o repensando las trajinadas. La investigación es eso, volar con las alas de la imaginación en una aventura hacia nuevas e ignotas regiones. No hay investigación sin imaginación. No se puede innovar sin atreverse a tomar caminos vírgenes, pero para saber aprovechar las bondades de lo nuevo, hay que tener formación e instrumentos. La Facultad y la Universidad proveen el equipaje para la exploración, pero también deben idear y buscar siempre las maneras de estimular, premiar y reconocer los logros de los exploradores. Las revistas científicas proveen el estímulo, el premio y el reconocimiento al recoger y difundir los frutos del investigador activo, que no es más que el explorador que no se cansa de la aventura y que no se duerme sobre los laureles de antiguas hazañas. En sus veinte años de vida, “Encuentro Educativo”, fundada por la Dra. Virginia Pirela, quien se ha mantenido como Editora-Jefe hasta la presente fecha, se ha convertido en uno de los factores de cambio favorable en la nueva faz de la Facultad, porque ha sabido recoger con cuidado y rigor los frutos de los exploradores de los laberintos educacionales creados constantemente por la sociedad moderna, aun en su mejor sentido. Esta labor de cuidadosa selección de los frutos de la investigación es la meta de las revistas científicas de cualquier especialidad en la Facultad, pero solo pueden convertirse en factores de cambio las que mantienen no solo una larga vida, sino también la calidad de sus artículos y la periodicidad, ya que estas características atraen y estimulan a los investigadores a presentar sus resultados en ellas. “Encuentro Educativo” cumple a cabalidad con esos requisitos. En la actualidad, existe una tendencia a valorar las revistas nacionales, lo cual es positivo,

pero esa valoración solamente se logra de la manera que hemos indicado. No hay empresa más necesaria y más cambiante en cualquier sociedad que la educación y por ende, la universidad estática, sin cambio, sin innovación, es la universidad sin vida. La Universidad del Zulia afortunadamente es una institución que cambia y parte de ese cambio ha sido la multiplicación de las revistas científicas especializadas, que recogen el material nuevo y lo publican y así estimulan el crecimiento del conocimiento: los frutos concretos de lo que debe ser siempre la labor incesante del investigador. Entre esas revistas, encontramos aquellas de corta o accidentada vida, que responden a situaciones circunstanciales o personales, pero también, afortunadamente, tenemos las que mantienen publicación ininterrumpida por largos y productivos trechos de la vida universitaria. "Encuentro Educativo" es evidentemente una de ellas. Desde el comienzo de la entrada de nuestro país a la educación ordenada, sistemática y con visión de futuro después de la dictadura gomecista, hemos podido superar los obstáculos y las visiones erradas del rumbo que deben seguir nuestros planes educativos. Para evaluar correctamente la situación actual de la formación docente, debemos recordar que Venezuela entra muy tarde a este vital campo, pero gracias a una acertada decisión del gobierno encabezado por el Presidente López Contreras se firma el decreto de creación del Instituto Pedagógico de Caracas en 1936, proyecto en el cual contó con la ayuda de dos misioneras chilenas, las cuales traían una experiencia de cincuenta años del país donde Andrés Bello vivió su segunda vida. La experiencia chilena tuvo necesariamente que amoldarse a las circunstancias venezolanas. Hasta ese momento, la formación de los formadores de nuestros niños y jóvenes no existía de manera ni medianamente adecuada. Ese Pedagógico original produjo su primera promoción de toga y birrete en 1943 dando a Venezuela, un selecto grupo de profesores que se convirtieron en pilares del nuevo país. Cuando años después, las universidades autónomas crean las Escuelas de Educación (la Universidad Central en 1953 y la del Zulia en 1959 con la creación de la Facultad de Humanidades y Educación), la formación docente entra en un período de incertidumbre y de cierta confusión, ya que estas nuevas dependencias universitarias comparten la labor del Pedagógico de Caracas y de otros institutos similares creados por los gobiernos nacionales. Inicialmente, se le ofrece al Pedagógico original la fusión con la Escuela de Educación de la Universidad Central, oferta que es rechazada. Mientras duró ese período de inestabilidad, se generó una disensión entre las instituciones de formación docente, la cual termina el 28 de julio de 1983 con la creación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), que agrupa a los Institutos Pedagógicos que funcionaban de manera autónoma (Caracas, Maracay, Barquisimeto y Maturín) y les otorga el status universitario, reconocimiento que aunque llega con retraso, no es más que la aceptación de una realidad. El Instituto Universitario Pedagógico de Caracas fue el punto de partida del proceso de formación docente, que, como hemos dicho, comenzó tarde en relación con otros países de nuestra América, pero que ahora cubren responsable y eficientemente las universidades autónomas y la UPEL en todo el territorio nacional. Esta unión de esfuerzos y recursos en el am-

plio universo universitario de nuestros días, ha conducido la esencial formación de los docentes nacionales a una mejora notable y creciente, en gran medida estimulada y guiada por la ingente producción de los investigadores de la especialidad. "Encuentro Educativo", revista modelo dentro del campo de la educación, bajo la dirección de la Dra. Virginia Pirela, se ha ganado un puesto de honor en este esfuerzo conjunto como revista científica, rigurosa y responsable en la transformación de nuestro sistema educativo a nivel superior iniciado en 1936 en la alborada de un nuevo y democrático país.

**Dr. Godsuno Chela-Flores**

