



## Editorial

*La educación avanza como foco de atención de investigadores y docentes del nivel universitario, así se evidencia en la cantidad de artículos sobre diferentes trabajos de investigación, cuyos propósitos están dirigidos a la propuesta y aplicación de acciones para mejorar la situación de la educación en la región zuliana y el país. Este avance es una consecuencia de la búsqueda cada vez más insistente de la pertinencia social de las funciones universitarias. La declaración de este proceso es el norte que nos orientaría al desarrollo institucional y a contribuir significativamente con la transformación de la situación que confronta la educación.*

*En el presente número se ofrecen artículos sobre propuestas instruccionales para la enseñanza de la matemática en la escuela básica, en la educación secundaria (aporte de un educador español), para la enseñanza del Dibujo Técnico y geometría. Un artículo sobre los factores asociados a la efectividad de los resultados de proyectos educativos innovadores. También se presentan las características deseables de un centro de documentación pedagógica. En relación a la educación superior se ofrece la incidencia del cambio tecnológico en la enseñanza del periodismo y una experiencia en políticas alternas de admisión aplicable en las instituciones de educación superior.*

**Virginia Pirela Salas**