



Editorial

La producción de investigación en el área de la educación revela la complejidad y la diversidad de un fenómeno que puede abordarse desde tantas perspectivas y aspectos bien sea constituyentes o configurativos del mismo.

Es así, como en esta entrega, las contribuciones de los autores nos presentan; elementos teórico-prácticos sobre la enseñanza de la Física y de la Historia, ambos basados en la tendencia del redescubrimiento y construcción del conocimiento con miras al desarrollo de habilidades analítico-críticas y creativas en los educandos. Otro de los artículos ofrece lineamientos para el entrenamiento de orientadores en el trabajo grupal, estrategia muy útil en el desempeño de estos profesionales.

El interés por la concepción del currículo también se hace presente en el marco de la tendencia humanista y de las Constituciones de la Universidad Colonial de Lima-Perú.

También los temas de carácter administrativo son tratados, en relación a los servicios básicos que presta La Universidad del Zulia en las aulas y el grado de satisfacción que éstos producen en los estudiantes, así como, el estudio de un caso presentado sobre la gestión administrativa escolar, realizado con la participación de los actores involucrados en el proceso, educativo de una Unidad Educativa de la localidad.

Estos aportes son muy útiles para enfrentar los múltiples problemas que confronta la educación venezolana. No obstante, hace falta mayor cantidad de investigación con pertinencia social, y lo que es más importante, establecer el puente apropiado entre investigadores y actores de las instituciones educativas para lograr la aplicación de procesos y resultados de investigación que contribuyan a elevar la calidad de la educación.

Virginia Pirela Salas