



Investigación Científica en la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia. A la luz del contexto actual

Yrma Santana Pérez^{1}, Mari Solvey Vargas², Dayana Chacón², José David Castellano² y Ivette Suarez Gómez³*

¹Profesora Titular. Instituto de Investigaciones. Área: Epidemiología y Práctica Odontológica. Facultad de Odontología. Universidad del Zulia.

²Estudiante del Pregrado de Odontología. Instituto de Investigaciones. Unidad de Investigación Científica de los Estudiantes. Facultad de Odontología. Universidad del Zulia. ³Profesora Titular. Escuela de Odontología. Departamento de Rehabilitación Bucal. Facultad de Odontología. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.

Resumen

Objetivo: Describir el desarrollo de la Investigación científica en la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia. **Metodología:** Investigación descriptiva, con un diseño no experimental, en un tiempo transversal retrospectivo, dado que se recolectó la información directamente de la base de datos del Instituto de Investigaciones y de la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia (FACOLUZ), desde el año 1975 hasta el 2013. La muestra incluyó las investigaciones realizadas por los estudiantes de pregrado, postgrado y del personal docente y de investigación de la FACOLUZ. La estrategia que se utilizó para el abordaje metodológico de la investigación puede considerarse como un diseño mixto, en virtud que se utilizaron características y aspectos de la investigación documental y la de trabajo de campo. **Resultados:** Se evidencian el desarrollo de investigaciones con una tendencia ligeramente ascendente en cuanto a la producción de conocimientos científico por todos sus actores, estudiantes de pregrado, postgrado y personal docente y de investigación en todas las áreas del conocimiento odontológico. **Conclusiones:** La producción científica de la FACOLUZ incrementa el intercambio científico, visibilizando el quehacer investigativo y articulando al mismo tiempo la docencia de pre y postgrado y la investigación científica para dar respuesta a nuestro entorno social.

Palabras clave: Investigación, científica, Odontología.

* Autor para la correspondencia. sanper67@yahoo.com

Scientific Research at the School of Dentistry, University of Zulia, in the Light of the Current Context

Abstract

Objective: To describe the development of scientific research in the School of Dentistry at the University of Zulia. **Methodology:** This is descriptive research with a non-experimental design, in retrospective, cross-sectional time, since the information was collected directly from the database of the Research Institute and the Graduate Studies Division of the School of Dentistry at the University of Zulia (FACOLUZ), 1975 to 2013. The sample included research conducted by undergraduate and graduate students and teaching and research faculty at FACOLUZ. The strategy used for the methodological research approach can be regarded as a mixed design, since features and aspects of both documentary research and fieldwork were used. **Results:** This study shows research development with a slight upward trend in scientific knowledge production by all actors, undergraduates, graduates, teaching and research personnel, in all areas of dental knowledge. **Conclusions:** Scientific output at FACOLUZ increases scientific exchange making the research work visible and at the same time, combining graduate and undergraduate teaching with scientific research to respond to our social environment.

Keywords: Research, scientific, odontology.

Introducción

La investigación es una función fundamental de las instituciones de educación superior y constituye uno de los elementos del proceso educativo, en tanto que a través de ella se genera conocimiento que enseña, se hace trascender y se propicia la inquietud que genera nuevo conocimiento¹⁻³.

La Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia, integra y orienta su Práctica Odontológica en función de la solución de los problemas de salud de la población. A tal fin, proporciona una formación holística al odontólogo, atendiendo no sólo el desarrollo cognitivo, sino también lo afectivo, social y humanístico. Fundamenta su quehacer académico en un Modelo Educativo, de alta calidad científica, de carácter dinámico y comprometido

con el desarrollo de la sociedad venezolana, contemporánea y futura.

Asimismo, se le provee de herramientas que lo capacitan para desempeñarse profesionalmente, desarrollar un pensamiento crítico, creativo y hacerse partícipes del trabajo en el ámbito comunitario y en el científico-técnico, para alcanzar metas individuales y del colectivo, guiados por valores éticos, científicos, sociales y culturales.

De igual manera, plantea la formación de talento humano mediante una estrategia que integra las funciones básicas de la Universidad, investigación, docencia y extensión, posibilitando una formación integral del individuo, sobre la base de una práctica social cuyo fin es transformar las condiciones de salud de la población y colocar a su servicio, el desarrollo científico-técnico.

La Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia, con sustento en los principios de simplificación de la práctica y la desmonopolización del conocimiento, define líneas de investigación cuya ejecución permite retroalimentar el currículo y consolidar el compromiso para la solución de los problemas del entorno local, regional y nacional, con proyección internacional⁴⁻⁶.

Es necesario mencionar que el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Odontología, es el ente encargado de gerenciar la investigación de la Facultad de odontología de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Universidad del Zulia, a través del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico y Tecnológico (CONDES) y las líneas de investigación de la institución. Así pues entre sus objetivos estratégicos esta promover la formación de un pensamiento científico y el desarrollo de habilidades para la investigación y el trabajo inter y transdisciplinar, entre los participantes de los diferentes programas académicos de la Facultad de Odontología tanto en el pregrado, postgrado como en el Instituto de Investigaciones. Por tal motivo desde hace varias décadas se ha intentado lograr la integración investigación postgrado e investigación con el pregrado. Hoy día se puede observar el grado de avance en cuanto a la integración a nivel de cuarto y quinto nivel con la incorporación de los investigadores de planta en los diferentes programas de postgrados de la División de Estudios para Graduados de la FACOLUZ permitiendo su participación en el dictado de seminarios y comité de programas de postgrado fortaleciendo así la producción de conocimientos en dicha dependencia.^{7,8}

Es necesario señalar que el modelo educativo de la FACOLUZ se caracteriza por una importante carga horaria tanto en las teorías

como en las prácticas profesionales, existiendo poco tiempo para la motivación del estudiante del pregrado en las actividades de investigación. Por tal motivo el plan de desarrollo institucional 2008 - 2012 señala la reactivación de la Unidad científica estudiantil (UNICEFO) como estrategia para la integración de la investigación con el pregrado.^{9,10}

Finalizando, siendo la investigación una función esencial de la Universidad, este estudio tiene como objetivo describir el desarrollo de la Investigación científica en la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia.

Metodología

Es una investigación descriptiva, con un diseño no experimental, en un tiempo transversal retrospectivo, dado que se recolectó la información directamente de la base de datos del Instituto de Investigaciones y de la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia (FACOLUZ), desde el año 1975 hasta el 2013. La muestra incluyó las investigaciones realizadas por los estudiantes de pregrado, postgrado y del personal docente y de investigación de la FACOLUZ. La estrategia que se utilizó para el abordaje metodológico de la investigación puede considerarse como un diseño mixto, en virtud que se utilizaron características y aspectos de la investigación documental y la de trabajo de campo. Se diseñó un instrumento para la recolección de los datos que considero el año de la investigación, el tipo de investigación, la disciplina o área temática a la que pertenecen y el tipo de personal que desarrolla la investigación. Para el procesamiento y análisis de la información se utilizó la estadística descriptiva mediante el programa estadístico SPSS.

Resultados

El gráfico 1 refleja que del total de investigaciones registradas y/o financiadas realizadas por el personal docente y de investigación de la Facultad de Odontología, la mayor proporción son del área de epidemiología y salud pública con un 34,9%, seguida del área de patología y clínica con un 30,1%.

En el gráfico 2, se puede evidenciar que la producción científica por parte del personal docente y de investigación de la FACOLUZ ha venido incrementando a través del tiempo. Observándose que a partir del año 2000 duplica la producción de conocimiento científico (65,2%) comparándolo con el periodo 1975 - 1999 (34,8%).

El gráfico 3 refleja el desarrollo de investigaciones realizada por los estudiantes del pregrado durante el año 2012 y 2013, evidenciándose que las áreas de conocimiento con mayor número de investigaciones son clínica, patología, epidemiología, práctica odontológica y salud pública. También refleja que para el año 2013 se elevó el número de las investigaciones relacionadas con epidemiología y salud pública (39,2%) con respecto al año 2012 (24,5%). Es importante señalar que tanto para el año 2012 y 2013 los estudiantes del pregrado desarrollaron investigaciones en todas las áreas de conocimiento de odontología.

El gráfico 4 muestra el desarrollo de investigaciones científicas realizadas por los estudiantes del pregrado de la Escuela de Odontología de la Universidad del Zulia. Se refleja que para el año 2007 las investigaciones registradas fueron un 1,4% variando significativamente con un 43,8% para el 2012 y un 54,8% para el 2013.

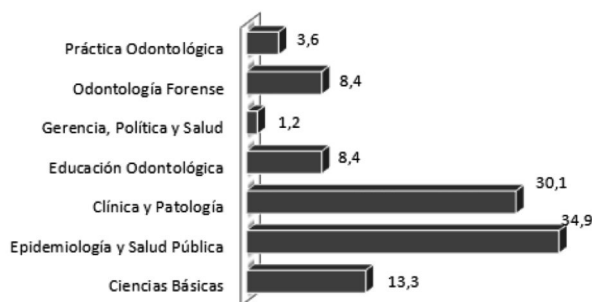


Gráfico 1. Investigaciones registradas y/o financiadas según área de conocimiento. Personal Docente y de Investigación.

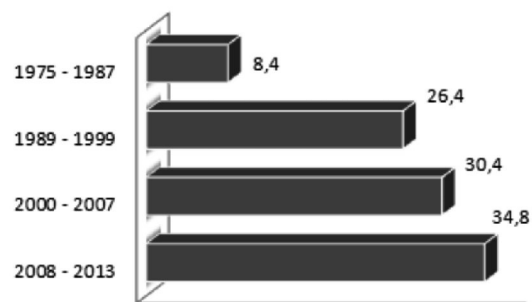


Gráfico 2. Investigaciones registradas y/o financiadas según año. Personal Docente y de Investigación.

El gráfico 5 evidencia la producción científica de los participantes de los diferentes programas de postgrado de la Facultad de Odontología, el cual refleja el incremento sustancial de la misma, duplicando su producción científica a partir del año 2008.

En el gráfico 6 se muestra que el programa de postgrado docencia clínica en odontología es quien ha aportado el mayor número de investigaciones desarrolladas en la División de Estudios para Graduados (32,3%), seguido de los programas de postgrado de Odontopediatría y periodoncia con un 15,8% cada uno de la producción total.

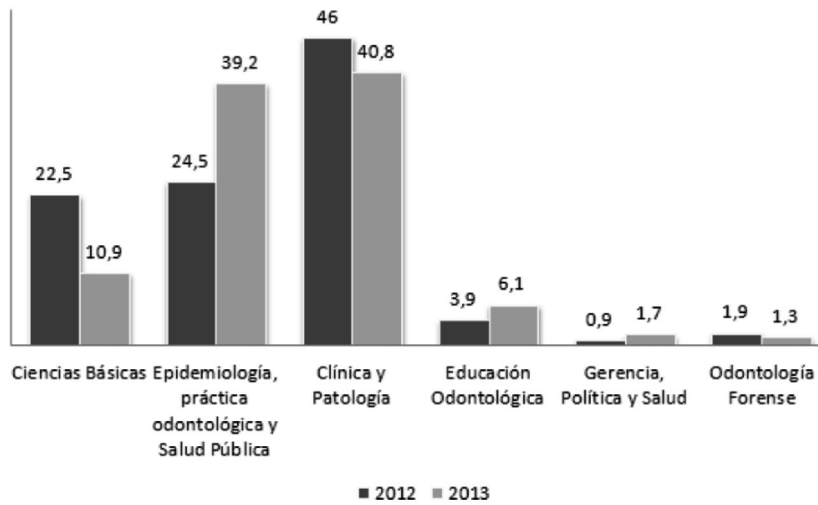


Gráfico 3. Investigaciones realizadas por los estudiantes del pregrado según área de conocimiento. Facultad de Odontología. 2012 y 2013.



Gráfico 4. Investigaciones realizadas en los estudiantes del pregrado. Facultad de Odontología. 2007 - 2013.

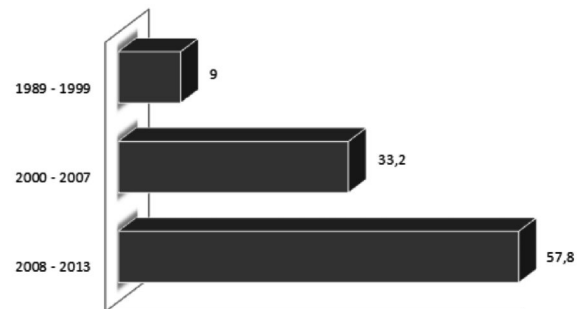


Gráfico 5. Investigaciones realizadas en la División de Estudios para Graduados. Facultad de Odontología. 1989 - 2013.

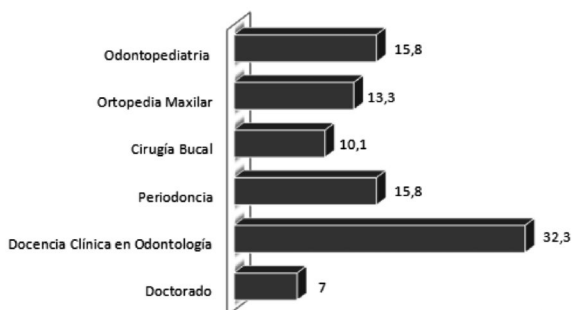


Gráfico 6. Investigaciones realizadas por la división de Estudios para Graduados según Programa de Postgrado.

Discusión

La Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia ha incrementado su producción científica en los últimos años evidenciándose en el desarrollo de investigaciones en todas las áreas del saber odontológico y con pertinencia social, dando respuesta a una de las funciones esenciales de la Universidad como es la Investigación, en relación a esta afirmación, la UNESCO ^{11, 12} en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior establece, que la Universidad es el lugar donde se desa-

rolla la investigación científica y se realiza la transferencia de conocimiento.

Al mismo tiempo, el desarrollo de investigaciones, no solo es responsabilidad del personal docente y de investigación, sino que se ha incorporado e integrado en este quehacer a los estudiantes del pregrado y participantes de los programas de postgrado, jugando un papel activo tanto en la producción como en la socialización del conocimiento científico, coincidiendo con resultados de investigaciones realizadas en América Latina^{13, 14, 15}.

Conclusiones

La presente investigación evidenció el desarrollo de investigaciones en la Facultad

de Odontología de la Universidad del Zulia, con una tendencia ligeramente ascendente en cuanto a la producción de conocimientos científico por todos sus actores, estudiantes de pregrado, postgrado y personal docente y de investigación en todas las áreas del conocimiento odontológico, manteniendo activas y consolidando todas las líneas de investigación de nuestra institución.

Sintetizando, investigación dispone a la comunidad científica y general datos confiables actualizados en la FACOLUZ, que pueden ser utilizados como referente empírico en la planificación, organización, evaluación control y retroalimentación en la dimensión investigación específicamente en la producción de conocimiento científico.

Referencias

1. Fernández Álvaro. La ética del investigador frente a la producción y difusión del conocimiento científico. *Revista Venezolana de Gerencia*. vol. 6, núm. 16, octubre/diciembre, 2001, pp. 632-650. Universidad del Zulia. Venezuela.
2. Organización de las Naciones Unidas. *Hacia las sociedades del conocimiento*. Informe Mundial de la UNESCO. Ediciones UNESCO. 2005.
3. Mogollón Amada. *Producción Científica del Investigador*. Revista Ciencia de la educación. Segunda Etapa / Año 2009 / Vol 19/ N° 33. Valencia, Enero - Junio. Pp. 163 -2000.
4. Morón A, Rincón M, Santana Y, Pirona M, Cuauro A, García J. Análisis prospectivo de la educación odontológica en la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia. *Ciencia Odontológica*, vol. 2, núm. 1, enero-junio, 2005, pp. 7-16.
5. Morón A, Rojas F, Rincón M, Santana Y, Rivera N (1996). *Integración Docencia-Servicio-Investigación: Experiencia, Avances y Tendencias en la Facultad de Odontología de La Universidad del Zulia*. OFEDO/UDUAL. El Salvador. 2003.
6. Morón A, Rincón M, Rivera N, Pereira S, Suárez I, Pirona M, Casanova I. *FACO/LUZ: Hacia la construcción de un modelo educativo integral en Odontología (Parte I)*. *Ciencia Odontológica*, vol. 2, núm. 2, julio-diciembre, 2005, pp. 87-92.
7. Rincón M, Ortega B, Casanova I. *Diseño Curricular 2012 de la Facultad de Odontología*. Documento Oficial. Escuela de Odontología de la Universidad del Zulia. 2012. Maracaibo-Venezuela
8. Rincón Mary Carmen. *Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Odontología, 2008 - 2012*. Documento Oficial. Universidad del Zulia. 2008.
9. Aular J, Reyes L, Suarez E, Vizcaino G, Muñoz D. *Red de Investigación Estudiantil (Redieluz)*. Vicerrectorado Académico de la Universidad del Zulia. 2009.
10. Navas R, Álvarez C, Santana Y, Pérez A. *Unidad de Investigación Estudiantil de la Facultad de Odontología (UNICEFO)*. Instituto de Investigaciones. Universidad del Zulia. 2003.

11. Organización de las Naciones Unidas. UNESCO. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior - 2009: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo. Paris 2009.
12. Organización de las Naciones Unidas. UNESCO. Para la Educación, la ciencia y la cultura. Universidad y desarrollo en Latinoamérica: experiencias exitosas de centros de investigación. EEUU. 2008.
13. Pachajoa-Londoño H. publicaciones de artículos originales desde el pregrado en una revista médica colombiana entre 1994-2004. CIMEL Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana, Vol. 11, núm. 1, 2006, pp. 24-26, Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina. Organismo Internacional.
14. Gómez R, Herrera A. Diagnósticos de la Investigación en ciencias de la salud en Risaralda. Rev Med Risaralda. 2002; 8(2): 32-8.
15. Arroyo-Hernández H. Características de la producción científica biomédica en Ica, Perú 1998-2007. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2009; 26(2): 203-6.